

PROPOSTE FORMATIVE AMBITO 12 A.S. 2017/18

AREA INCLUSIONE E DISABILITA'

COD	TITOLO	TARGET	ORE PRES	MAX ISCRITTI	AUTO FORM	TOTALE ORE ATTESTATE
I1	Corso Inclusione	Prim. Sec.	15	40	10	25
I2	Corso Gestione Crisi Comportamentali	Inf. Prim. Sec.	10/15	15 per ordine	15/10	25
I3	Innovazione Metodologica	Prim. Sec.	13	30	12	25

MODALITA' DI ISCRIZIONE

E' prevista una pre-iscrizione (per il corso I1 già avvenuta, può essere implementata vedi asterisco*) che avviene rigorosamente per il solo tramite delle Istituzione Scolastiche.

Modalità di Pre-iscrizione: Ogni scuola indicherà tramite il Dirigente il numero di persone interessate. In base al numero di pre-iscritti si procederà ad identificare i reali partecipanti che saranno poi invitati ad iscriversi mediante Sofia. Per Docenti non di ruolo impossibilitati all'utilizzo della piattaforma Sofia seguiranno istruzioni.

PRESENTAZIONE ANALITICA DEI CORSI

COD.CORSO	I1
TITOLO: Corso Inclusione	
Targhet	Primaria - Secondarie
Ore in presenza	15
Ore autoformazione	10
Numero massimi iscritti	40 Docenti di sostegno: (NO Referenti)*
Argomenti affrontati: Novità D.L. 66, 2017. Diagnosi Funzionale. PEI. Documenti collegati.	

- * Si specifica che il corso è rivolto a docenti di sostegno alle prime esperienze. Eventuali docenti già formati e pre-iscrittisi non saranno invitati a confermare l'iscrizione su SOFIA.

COD.CORSO	I2
TITOLO: Gestione delle crisi comportamentali	
Targhet	Infanzia - Primaria - Secondarie
Ore in presenza	13
Ore Autoformazione	12

Numero massimo iscritti	15 per ordine di scuola
ARGOMENTI AFFRONTATI: Obiettivo del corso è fornire gli strumenti per la lettura, l'analisi e la gestione delle crisi comportamentali a scuola, intese come manifestazione di un disagio, di una sofferenza, di una impotenza che l'alunno non è in grado di modificare, o comunicare in altro modo.	

COD.CORSO	I3
TITOLO: Oltre l'innovazione: tecniche e strategie per progettare efficaci percorsi formativi. Valutazione alunni BES, DSA e 104.	
Targhet	Primaria - Secondarie
Ore in presenza	13
Ore Autoformazione	12
Numero massimo iscritti	15 per ordine di scuola
ARGOMENTI AFFRONTATI: Analisi del funzionamento dei processi cognitivi e su quali siano i fattori che promuovono un apprendimento efficace. Obiettivo del corso sarà quello di illustrare tecniche e strategie didattiche in grado di promuovere un apprendimento significativo. Dall'innovazione alla valutazione: Indicazioni di carattere Pedagogico, progettazione e valutazione del D.L. 62 e valutazione alunni BES, DSA, 104, alla luce della rilevazione delle competenze.	

Per i Dirigenti Scolastici: si prega di inoltrare l'elenco dei docenti interessati alla formazione suddivisi per corso, all'indirizzo: pric823001@istruzione.it entro il 10 febbraio.

Il Dirigente Scolastico
Cattani Gloria